


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании

Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума  
протокол № 10 от 26.05.2023

А.В. Юдин

« 26 » 05 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина	Основы философии
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	3

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 9 от 27.05 2024

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ханукаева Ольга Юрьевна	Преподаватель, к.п.н.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин

 / В.Р. Алеева

« 23 » 05 2023

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:

– преобразование и систематизирование стихийно сложившихся взглядов в обоснованное миропонимание; воспитание культуры разумного мышления и ценностной оценки явлений действительности.

Задачи:

– дать представление о предмете и значении философского знания в современной культуре  
– научить студентов умению ориентироваться в огромном количестве мнений, верований и ценностей, правильно мыслить, отделяя главные проблемы от второстепенных.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.	У1 – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, незнания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст У2 – выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах	31– основные категории и понятия философии 32– роль философии в жизни человека и общества 33 – основы философского учения о бытии 34 – сущность процесса познания 35 – основы научной, философской и религиозной картин мира 36 – условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды 37 – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности 38 – традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по «Основам философии» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, в части освоения обязательной части учебных циклов ППСЗ и относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу». Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с ФГОС СПО нового поколения по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 года № 1568

Учебная дисциплина «**Основы философии**» обеспечивает развитие общих компетенций ОК 01.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.

### 1.3. Количество часов на освоение программы

объем образовательной программы в академических часах **48** часов, в том числе: учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **48** часов; самостоятельная работа обучающегося - час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы в академических часах (всего)</b>	<b>48/48*</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>48/48*</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	38/38*
лабораторные работы	
практические занятия	10/10*
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	-
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	-
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в философию		<b>4</b>		
Тема 1.1. Особенности философского знания	Содержание учебного материала Предмет философии, понятия и содержание. «Границы» философского знания. Соотношение философии и мировоззрения. Содержание понятий: мировоззрение, мироощущения, его онтологическая и гносеологическая стороны, мировосприятие и миропонимание. Структура философского знания и функции современной философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основной вопрос философии	<b>2</b>		
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Соотношение философии с мифологией, религией и наукой	Содержание учебного материала Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Мифологическое и религиозное мировоззрение. Философия в системе культуры. Философия и наука	<b>2</b>		
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Исторические типы и формы философии, выдающиеся философы		<b>22</b>		

фы мира				
Тема 2.1. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Древнеиндийская философия. Главные идеи и основные заповеди философии Будды. Периоды индийской философии и главные черты философии Древней Индии. Древнекитайская философия. Школы древнекитайской философии. Основные нравственные качества личности с точки зрения конфуцианской этики. Основные направления и школы Главные принципы конфуцианства. Основные положения философии даосизма. Отличие конфуцианства от даосизма		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 1. Философия Древнего Востока			
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Тема 2.2. Античная философия	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Становление древнегреческой философии. Диалектика Гераклита. Пифагор и пифагорская школа. Атомистическая теория Демокрита. Классический век древнегреческой философии. Философские взгляды Сократа. Философские системы Платона и Аристотеля как вершина развития античной философии. Античная философия источник развития европейской общественной мысли		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 2. Античная философия			
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Тема 2.3. Философия Средних веков и эпо- хи Возрож- дения	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Философия Средних веков. Особенности средневековой христианской философии. Теология. Патристика и схоластика. Историческая роль философии Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Социально-философская мысль эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
№ 3. Средневековая философия .Философия эпохи Возрождения				

	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.4. Философия Нового времени, эпохи Про- свещения. Немецкая классиче- ская фило- софия.	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Философия Нового времени Учение Френсиса Бэкона о методе эмпиризма. Учение Рене Декарта о методе рационализма. Учение о субстанции Бенедикта Спинозы. Философия эпохи Просвещения.		2	Тестирование
	Немецкая классическая философия. Философская система Иммануила Канта. Философия Иоганна Готлиба Фихте и Фридриха Шеллинга. Философия Георга Гегеля. Диалектический материализм Карла Маркса и Фридриха Энгельса.		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.5. Современ- ная запад- ная фило- софия	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Особенности современной западной философии. Философия жизни. Психоанализ		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.6. Русская фи- лософия	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Русская религиозная идеалистическая философия. Основные идеи представителей материалистического направления. Философия и естествознание. Антропологический материализм в философии. Русский космизм		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 4. Русская философия			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 3. Вечные и современ- ные фило- софские		<b>22</b>		

проблемы				
Тема 3.1. Философская онтология. Основные категории философии	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Философская категория бытия. Философское понимание материи		2	Устный опрос
	Общее понятие о категориях. Категории философии как ступени и формы познания.		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 5. Бытие. Материя и основные формы ее существования			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Философские идеи развития	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики. Категории диалектики		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа материала	-		-
Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Познание: возможности и границы. Виды познания. Структура научного познания, его методы и формы		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 3.4. Сознание, его происхождение и сущность. Проблема бессознательного	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Содержание понятия «сознание». Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущение, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Бессознательное, его виды, роль в жизнедеятельности человека		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	<b>4</b>		

Философская антропология и аксиология	Философская антропология как научная дисциплина и ее предмет. Человек как объект философского осмысления. Основные характеристики человека. Человек: индивид, индивидуальность, личность		2	Устный опрос Тестирование
	Аксиология как учение о ценностях. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностные ориентации, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 3.6. Социальная философия	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Социальная философия как знание об обществе. Общество сущность и структура. Экономическая сфера общества. Социальная сфера общества. Политическая сфера общества. Материальное и духовное применительно к обществу		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Тема 3.7. Философия науки и техники	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	История взаимодействия науки и техники. Наука и её влияние на будущее человечества. Отношение между теоретическим и эмпирическим уровнями знания Эмпирические методы научного познания. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов. Этика и профессиональная ответственность специалиста технического направления. Философские проблемы информатики		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Тема 3.8. Философия и будущее (глобальные проблемы)	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути решения		2	Устный опрос



цивилизации)	глобальных проблем, роль философии в этом			
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Перечень вопросов к дифференцированному зачету				
1. Что такое философия и в чем социокультурная ценность философии?				
2. Каковы цель и предназначение философии?				
3. Содержание основного вопроса для марксистско-ленинской философии 20 века				
4. Раскройте содержание следующих философских категорий: «материалисты», «идеалисты» и «дуалисты»				
5. Перечислите известные вам классические разделы философии				
6. Перечислите основные функции, выполняемые философией				
7. Дайте определение мифа как формы мировоззрения. Какие функции выполняет миф в жизни человека? Какие из мифов древности, вошедшие в мировые религии, вы могли бы назвать?				
8. Что представляет собой религия как мировоззрение? Раскройте сущность социальных, психологических и гносеологических корней религии				
9. Философия Древнего Востока: основная идея буддизма; главные принципы конфуцианства и суть учения Дао				
10. Античная философия и ее представители				
11. Философия средних веков: перечислите основные задачи схоластики; сформулируйте содержание понятия и главные принципы «теоцентричного мышления»				
12. Философия эпохи Возрождения: основные концепции, характеризующие философию эпохи Возрождения и ее представители				
13. Философия Нового времени (XIV – XIX вв.): философия XIV- XVIII вв., философия французского Просвещения (XVIII в.) и немецкая классическая философия (XVIII - XIX вв.)				
14. Русская философия XVIII – первой четверти XIX вв. Направления русской философии XIX –XX вв				
15. Философия бытия: содержание категории « бытия» и его основные формы				
16. Понимание материи на рубеже XIX- XX вв.				
17. Назовите основные категории и методы философского исследования				
18. Назовите основные всеобщие законы развития				
19. Что понимают под пространством в философии? Перечислите основные свойства, присущие пространству				
20. Каково содержание философской категории «время»? Назовите основные свойства времени.				

<p>21. Процесс познания. Какие основные формы чувственного познания и абстрактного мышления вы знаете?</p> <p>22. Что такое антропогенез? Как современная наука решает вопрос о происхождении человека?</p> <p>23. Что лежит в основе классификации ценностей? Назовите основные типы и виды ценностей</p> <p>24. Назовите основные сферы общественной жизни. Дайте краткую характеристику</p> <p>25. Назовите основные подходы к взаимоотношениям человека и техники. Какой из них вы считаете правильным? Обоснуйте свою точку зрения.</p> <p>26. Каково содержание глобальных экологических проблем современности? Назовите известные вам пути их решения</p>			
<b>Всего</b>	<b>48/48</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия:

Аудитория -30. Аудитория для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол, скамья 2-х местная, доска. Телевизор. Глобус Земли политический с подсветкой D=320, глобус Земли физический D=320 с подсветкой, глобус Земли физический D=210 (4 шт).

Аудитория - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы.

Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 478 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02437-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512035>

- Дополнительные источники:

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 531 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13859-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516079>

2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 394 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511596>

- Периодические издания:

1. История философии [Электронный ресурс] / Институт философии РАН. - Москва, 1997-2001; 2003-2005; 2008-2023. - Издается с 1997 г.; Выходит 2 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39190917>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2074-5869.

2. Вестник РГГУ. Серия: Философия. Социология. Искусствоведение [Электронный ресурс] / Российский государственный гуманитарный университет. - Москва, 2007-2023. - Издается с 2006 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41111262>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2073-6401.

3. Логические исследования [Электронный ресурс] / Институт философии РАН. - Москва, 1997; 1999-2007; 2009-2023. - Выходит 2 раза в год; Издается с 1993 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28663>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2074-1472.

4. Общество: философия, история, культура [Электронный ресурс] : научный журнал / Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2011-2023. - Выходит 12 раз в год; Издается с 2011 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2221-2787.

5. Философия и общество [Электронный ресурс] / Издательство "Учитель". - Волгоград, 1997-2023. - Издается с 1997 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38593094>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1681-4339.



4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

- Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 23.05.2023  
Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, незнания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	– изложение наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контроль за выполнением практических работ  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У2 – выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах	– выстраивание общения на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах	
З1 – основные категории и понятия философии	– воспроизведение основных категорий и понятий философии	
З2 – роль философии в жизни человека и общества	– определение роли философии в жизни человека и общества	
З3 – основы философского учения о бытии	– воспроизведение основ философского учения о бытии	
З4 – сущность процесса познания	– анализирование сущности процесса познания	
З5 – основы научной, философской и религиозной картин мира	– воспроизведение основ научной, философской и религиозной картин мира	
З6 – условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	– изложение условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
З7 – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности	– воспроизведение социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
З8 – традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе	– демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	

тиве, команде		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение основными источниками информации и ресурсами для решения задачи проблем в профессиональном и социальном контексте</li> <li>– выполнение работ в профессиональных и смежных областях</li> <li>– составление плана действия и алгоритма выполнения учебно-профессиональных задач</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>–использование эффективных коммуникативных способов и методов, необходимых для установления контактов в группе, на курсе</li> <li>– владение информацией об основных принципах осуществления делового общения</li> </ul>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отражение и изложение информации на государственном языке</li> <li>– использование информационно-справочных и правовых баз данных, необходимых для оформления документов</li> <li>– воспроизведение особенностей социального и культурного контекста,</li> <li>–владение информацией о порядке и правилах оформления документов</li> </ul>	
ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание значимости своей профессии</li> <li>– демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей</li> <li>– выполнение учебно- производственной деятельности в соответствии с нравственно-этическими принципами</li> <li>– применение стандартов антикоррупционного поведения</li> </ul>	

Разработчик 

/ преподаватель / Ханукаева Ольга Юрьевна





### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537036>
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536671>

- Дополнительные источники

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555652> (
2. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540966>
3. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536637>

- Периодические издания:

1. Asiatica: труды по философии и культурам Востока / Учредитель: Региональная общественная организация "Санкт-Петербургское философское общество". - Санкт-Петербург, 2005; 2009; 2012-2024. - Выходит 2 раза в год. - Издается с 2005 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50049>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1819-446X
2. Вестник РГГУ. Серия: Философия. Социология. Искусствоведение / учредитель Российский государственный гуманитарный университет. - Москва, 2007-2024. - Издается с 2006 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41111262>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2073-6401.
3. Vox. Философский Журнал / учредитель Павлов-Пинус Константин Александрович. - Москва, 2010-2024. - Издается с 2006 г. - Выходит 2 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50494>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2077-6608.
4. Философский журнал / учредитель Институт философии РАН . - Москва, 2008-2024. - Издается с 2008 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41137553>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2072-0726.
5. Философия науки и техники / учредитель Институт философии РАН . - Москва, 1995-2024. - Издается с 1995 г. - Выходит 2 раза в год. - Философия науки (с 1995 по 2015 год). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53514>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2413-9084.



